

# educación para la Felicidad

REVISTA DE ESTUDIO PARA LA FAMILIA



## INTRODUCCIÓN

*En esta oportunidad ponemos a su disposición temas sencillos que nos ayudarán a comprender mejor la virtud de la felicidad. El hombre superior piensa siempre en la virtud; el hombre vulgar piensa en la comodidad. La Felicidad se logra con esfuerzo y dedicación para lograr el bienestar de la familia y de los que puedas ayudar. La felicidad no es suerte, no es azar, es una actitud, es una decisión emocional.*

*Siempre es importante expresar el amor y aprecio, formar un sentido de dignidad, proveer un sentido de seguridad, brindar ánimo y reconocimiento; todo bajo el respeto que cada persona se merece.*

*Exprésele a sus hijos que son lindos, que son inteligentes, dígales te amo, exprésele a sus hijas "eres la princesa más bella de este mundo". Acompáñeles mientras crecen, tenga una vida presente con sus hijos. Genere hábitos familiares, como ir a la iglesia, pasear juntos en familia, conversar historias familiares. Dialogue intencionalmente con su familia. No olvide, los hijos heredan los hábitos de los padres.*

*La mejor calidad de vida que pueden dar los padres a los hijos no es trabajando más para ellos, sino, estando presentes para acompañarlos en su formación diaria. Los padres que aprenden a escuchar el lenguaje del corazón de sus hijos vivirán intensamente para ellos. Éxitos.*



AMINIASDIMOR

*Publicación promovida por el Ministerio de Educación-Unión Peruana y dirigida a las familias de la iglesia y a la comunidad en general.*

### Directorio de Educación UP:

David Castro Huamán  
Elí Rodríguez Soto  
Verónica Álvarez  
Paola Roncal Otero  
Anita Cecilia Calderón  
Olinda Puertas Aliaga

Visítanos | [www.aminiasdimor.org](http://www.aminiasdimor.org)

## CONTENIDO

- La alimentación para la felicidad **3**
- ¿Cuándo inicia la educación del niño? **5**
- La clave de la felicidad **7**
- Edúcame y seré feliz **10**
- Los problemas de aprendizaje **13**
- Educando la voluntad del niño **15**
- La influencia de los padres **17**
- Padres ausentes, hijos consumistas **19**



## La Alimentación para la Felicidad

El mejor alimento para el niño es la leche materna. Es muy cruel que la madre, por causa de las conveniencias y los placeres sociales, procure libertarse del desempeño de su deber materno de amamantar a su pequeñuelo.

El carácter del niño se ve afectado en mayor o menor medida por la naturaleza del alimento que recibe de su madre. Cuán importante es, pues, que mientras la madre amamante a su hijo se mantenga en condición mental feliz, teniendo perfecto dominio de su propio ánimo. La conducta serena de la madre dueña de sí en el trato que da a su hijo contribuirá mucho a amoldar la mente del niño.

Si el niño es nervioso y se agita con facilidad, la actitud cuidadosa y serena de

la madre ejercerá una influencia suavizadora y correctora, y mejorará mucho la salud del infante.

Cuando el niño llora, por lo general la madre se pregunta: ¿qué le doy? En algunos casos la pregunta correcta debería ser ¿qué le quito? Generalmen-

***“Sólo hay felicidad donde hay virtud y esfuerzo serio, pues la vida no es un juego”.***

*Aristóteles.*

te si el niño llora la madre le ofrece alimento; cuando, en la mayoría de los casos, su llanto se debía precisamente al hecho de haber recibido en exceso un alimento perjudicial.

Durante la infancia, la madre contribuye mucho a la formación del carácter de sus hijos. Puede enseñarles a dominar el apetito, o a satisfacerlo y volverse glotones.

Es frecuente que la madre ordene sus planes para hacer cierta cantidad de trabajo durante el día; y cuando los niños la molestan, en vez de tomarse el tiempo para calmar sus pequeñas tristezas y distraerles, los acalla levantándoles la voz y dándoles de comer, lo cual cumple su propósito durante breve plazo, pero a largo plazo empeora las cosas.

Todo lo que ellos requerían era un poco del tiempo y de la atención de su madre, pero ella consideraba su tiempo como demasiado precioso para dedicarlo a entretener a sus hijos. Posiblemente la tarea de ordenar su casa con buen gusto, a fin de merecer la alabanza de las visitas, y la de preparar alimentos en forma aceptable, son para ella de más importancia que la felicidad y la salud de sus hijos.

Es verdad que debe dedicarse cierto cuidado a proveer alimentos sanos, preparados en forma también sana y atrayente, y no se ha de creer que cualquier cosa que se pueda mezclar rápidamente para servirla como alimento es bastante buena para los niños. Sin embargo, debiera dedicarse menos tiempo a la preparación de platos malsanos

y al esfuerzo por agradar al gusto pervertido, y más tiempo a la educación e instrucción de los niños.

En la preparación del ajuar para el niño hay que buscar lo que más conviene, la comodidad y la salud, antes que la moda o el deseo de despertar la admiración.

Debe evitarse a la criatura toda influencia que tienda a debilitar o envenenar su organismo. Debe ejercerse el más escrupuloso cuidado para que cuanto la rodee sea agradable y limpio. Es necesario proteger al pequeñuelo de los cambios repentinos y excesivos de la temperatura; pero hay que cuidar de que cuando duerma o esté despierto, de día o de noche, respire aire puro y vigorizante.

En muchos casos las enfermedades de los niños se pueden producir por las comidas malsanas, la ropa insuficiente en las tardes frías, la falta de ejercicio activo para conservar la buena circulación de la sangre, la falta de aire abundante para purificarla, pueden ser causa del mal. Una madre predispuesta a ser feliz, hará feliz a sus hijos.





## ¿CUÁNDO INICIA LA EDUCACIÓN DEL NIÑO?

Los padres envían a sus hijos a la institución educativa y cuando han hecho esto, piensan que ya los han educado. Pero la educación es un proceso más amplio de lo que muchos comprenden: abarca todo el transcurso mediante el cual el niño es instruido desde el nacimiento. Una gran responsabilidad recae sobre los padres en el sentido de educar a sus hijos para que cuando salgan sean adultos, hagan bien y no mal a aquellos con quienes se relacionen.

Los padres deben estimular al niño desde antes de su nacimiento para predisponerlo a luchar con éxito las batallas contra el mal. La educación comienza cuando el niño está en los brazos

de su madre. Mientras la madre forma el carácter de sus hijos, los está educando. Los expertos aseguran que la educación sexual nace con el bebé y que los primeros pasos del placer llegan a través del tacto y la curiosidad. Actuar con naturalidad y honestidad, por parte de los adultos, ayuda al pequeño.

***“Antes que la razón se desarrolle plenamente, los niños pueden aprender de sus padres la actitud del éxito.”***

***Elena Harmon.***

A partir del año y medio (o dos años), cuando sus capacidades lingüísticas y motoras se lo permiten, el pequeño comienza a manifestar curiosidad. Descubre las diferencias entre niños y niñas y hace preguntas: "¿de dónde vienen los bebés?", sobre todo cuando su mamá está embarazada, o "¿por qué los niños pueden hacer pis de pie y las niñas no?". Es el momento oportuno para explicarles cada una de las diferencias entre el niño y la niña. El Dios creador nos hizo diferentes pero complementarios.

Entre los dos y tres años, niños y niñas empiezan a jugar juntos y establecen relaciones especiales, de mucho cariño. Entre los cuatro y cinco, lo más significativo es pasárselo bien con sus amigos y amigas. Sin embargo, es habitual que, a medida que se crece, los pequeños se agrupen por sexos.

El desarrollo cognitivo y el afectivo-social, no son campos diferentes, sino que son paralelos, representan diferentes perspectivas y contextos al definir el cambio estructural. Los padres deberían hacer su primer objetivo el conocer cabalmente la manera debida de tratar con sus hijos, a fin de proporcionarles mentes y cuerpos sanos.

Los padres tienen el deber de pronunciar palabras suaves y cuidadosas fomentando una comunicación tierna y de confianza. Los niños día a día deberían aprender de sus padres los principios de una comunicación sincera y afectiva. Así, antes de que la razón se desarrolle plenamente, los niños pueden aprender de sus padres la actitud del éxito.

Los padres deben mantener pureza en el corazón y en la vida, si desean que sus hijos sean puros. Como padres y madres, deberíamos educarnos y disciplinarnos. Luego como maestros del hogar, podremos formar a nuestros hijos, preparándolos para la herencia inmortal. El padre y la madre no deberían discutir en presencia de sus hijos. Deberían conservar sabiamente la dignidad del Creador.

El primer hijo debería ser educado especialmente con mucho cuidado, porque él educará al resto. Los niños crecen de acuerdo con la influencia de los que los rodean. Si son manejados por aquellos que son ruidosos y turbulentos, ellos también se convierten en ruidosos y casi insoportables.

Los jóvenes deberían ser educados cuidadosa y juiciosamente, porque los malos hábitos formados en la infancia y la juventud a menudo perduran durante toda la vida. Que el Dios y padre nuestro nos ayude a ver la necesidad de realizar un comienzo correcto. Los padres tienen que luchar vigorosamente para educar a sus hijos en hábitos de trabajo, limpieza y orden.





## LA CLAVE DE LA FELICIDAD

Los niños serán más felices, mucho más felices, bajo la debida disciplina que si se los deja obrar siguiendo la sugerencia de sus impulsos no educados.

Los padres sabiamente deberán elaborar sus "Normas Familiares" cuidando de no ser abusivas, por el contrario, estas normas también deben regular el comportamiento de los padres. Estas normas deben ser precisas, breves y prácticas.

La diligente y continua obediencia a las sabias "normas familiares" establecidas por los padres promoverá la felicidad de los niños tanto como honrará al Dios creador

y hará bien a la sociedad. Estas normas deben actualizarse anualmente, se debe dar oportunidad a los niños para que formulen sus artículos en cuanto puedan hacerlo. Así por ejemplo: (ver página 8). Las "Normas Familiares" varían de acuerdo a la edad de los niños. Estas normas jamás deben ser un listado de cosas que "no pueden hacer". Esto limitará la capacidad de iniciativa del niño y su toma de decisiones quedará disminuida creándole una personalidad insegura. Por el contrario, las "Normas Familiares" deben ser cosas puntuales "en positivo" para que por su práctica continua se conviertan en hábitos de vida saludable.

# Las normas familiares

## De las relaciones Familiares:

Artículo 01	<i>Los padres deben abrazar a sus hijos antes de dormir.</i>
Artículo 02	<i>Los hijos deben saludar a sus padres y familiares al levantarse por la mañana.</i>
Artículo 03	<i>Pedir perdón cuando se ofende a sus hermanos.</i>
Artículo 04	<i>Los padres entre sí no deben permanecer molestos más de cuatro horas</i>

## Del apoyo en casa:

Artículo 09	<i>Lustrar los propios y los de zapatos de papá y de mamá</i>
Artículo 10	<i>Guardar los juguetes después de jugar.</i>

## De las relaciones Sociales:

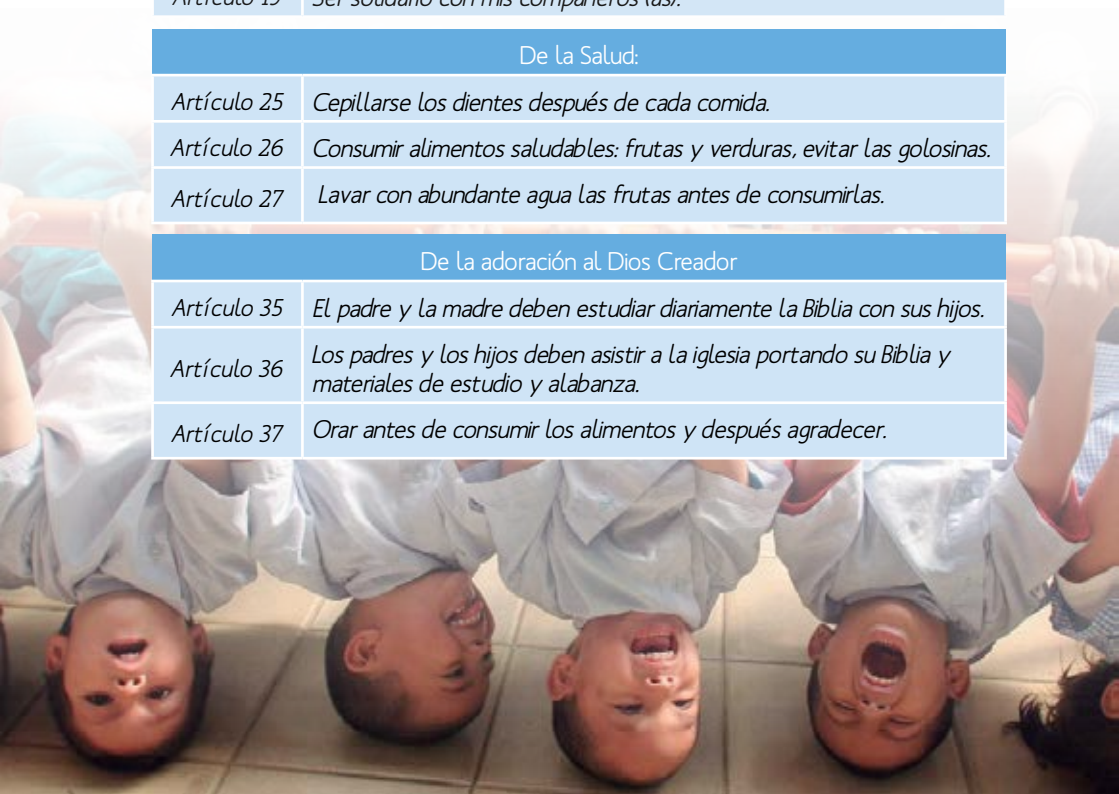
Artículo 18	<i>El día de mis cumpleaños buscaré un mendigo para darle una propina.</i>
Artículo 19	<i>Ser solidario con mis compañeros (as).</i>

## De la Salud:

Artículo 25	<i>Cepillarse los dientes después de cada comida.</i>
Artículo 26	<i>Consumir alimentos saludables: frutas y verduras, evitar las golosinas.</i>
Artículo 27	<i>Lavar con abundante agua las frutas antes de consumirlas.</i>

## De la adoración al Dios Creador

Artículo 35	<i>El padre y la madre deben estudiar diariamente la Biblia con sus hijos.</i>
Artículo 36	<i>Los padres y los hijos deben asistir a la iglesia portando su Biblia y materiales de estudio y alabanza.</i>
Artículo 37	<i>Orar antes de consumir los alimentos y después agradecer.</i>





Los niños deben aprender que su perfecta libertad está en la sumisión a las leyes de la familia. Los hombres felices aprenderán la misma lección: que en su obediencia a la ley del Dios creador está su perfecta libertad.

Enséñese a los niños desde temprana edad que su familia tiene normas precisas para una convivencia con respeto y dignidad, y esto permitirá que cuando sean adolescentes sean un ejemplo para sus compañeros de su edad. Cuando sean jóvenes comprenderán vivencialmente que la desobediencia y la transgresión a la ley de Dios siempre constituyen una gran ofensa contra el Dios Creador. La infidelidad en lo que es más pequeño, pronto, si no se la corrige, conduce a la transgresión en lo que es grande. No es la grandeza de la desobediencia, sino la desobediencia en sí misma lo que constituye un crimen.

Los jóvenes que hayan sido educados por padres sabios y moralmente fuertes estarán eternamente agradecidos por ese privilegio que les producirá felicidad en toda su vida; en cambio, los hijos que hayan sido criados en el ocio, el desorden y en la indisciplina siempre les reclamarán a sus padres el costo de su infelicidad. Los padres tienen el deber sagrado de conducir a sus hijos por los caminos de una estricta obediencia. La verdadera felicidad en esta vida y en la vida futura depende de la obediencia voluntaria a la ley del Dios Creador.

Padres, permitid que la vida de Cristo sea el modelo. Vuestra obra consiste en impresionar a vuestros hijos en sus tiernos años con el pensamiento de que han sido

formados a la imagen de Dios. Cristo vino a este mundo para darles un ejemplo viviente de lo que todos deben ser, y los padres que pretenden creer la verdad para este tiempo deben enseñar a sus hijos a amar a Dios y a obedecer su ley... Esta es la obra más grande y más importante que los padres y las madres puedan realizar.

*“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.”*

*Martin Luther King*





## EDÚCAME Y SERÉ FELIZ

La desnutrición afecta a 146 millones de niños y es la causa de la muerte de 5,6 millones de ellos al año, según un informe divulgado por el Fondo para la Infancia de la ONU (UNICEF).

En el Perú mueren al año alrededor de 12,400 recién nacidos prematuros y cerca de un millón a nivel mundial no logran sobrevivir, según cifras de la Organización Mundial de La Salud.

***“Cuando el pueblo es tan numeroso, ¿Qué puede hacerse en su bien? Hacerlo rico y feliz. Y cuando sea rico ¿Qué más puede hacerse por él? Educarlo”.***

*Kung FuTse, Confucio.*

### *Carta de un Niño: El Derecho de la Libertad*

*Nací en la miseria, nunca conocí a mi padre; mi madre me dio lo único que podía dar: algunas caricias y descargo en mí toda su frustración y mal humor. Se aclaró algo que para mí es importante: yo no decidí nacer.*

*Abandoné, siendo muy pequeño, un cuarto que olía a orines, perfume barato y frijoles, y me perdí en las calles de mi ciudad, ¿a eso le llaman libertad?*

*Desesperado por el hambre aprendí a pedir limosna y también a robar, no encontré otro camino para sobrevivir, ¿acaso vivir así es libertad?*

*En darme cuenta encontré una fuente de alegría sin sentido, logré por un momento olvidar mi soledad y sin detenerme a pensar en lo que mañana pudiera suceder aprendí que mi hambre se podría olvidar. Si, encontré a un compañero que me hacía cambiar mi realidad y a partir de ese momento la droga se convirtió en mi cómplice. Además, nadie podía decirme nada, pues por ahí escuché que yo tenía derecho a hacer lo que quisiera porque eso es libertad.*

*Un día, sentado a la orilla de la calle, observé a un niño ante un aparador de juguetes, indeciso ante qué muñeco comprar, mientras que yo no tenía otra alternativa que continuar mi camino, con rencor, sin más*

*distracción que mi soledad.*

*Entonces estalló en mi interior un grito de ira y desesperación: ¡soy libre, pero no encuentro un lugar para dormir!*

*¿Qué es para mí la libertad?, ¿elección o resignación?, ¿presencia o desesperación?, ¿amor o rencor?, ¿construir o destruir?, ¿vivir o morir?*

*¿Cú que hablas de realización, te suplico que me des el conocimiento para aprender a vivir, para llegar a ser lo que debo ser, quiero entender mi realidad, buscar un porvenir, construir un sueño, alcanzar un futuro diferente. Dame, te suplico, educación y te prometo que aprenderé a usar ese don que Dios me entregó que se llama libertad.*

*Firma. Un niño que desea encontrar una razón para existir.*

Recuperado el 24 de enero del 2014 de <http://www.hacienda.go.cr/centro/datos/Libro/Colecciones%20150%20pergamino-Libro.pdf>



Miles de niños nacen en la miseria y sobreviven en el abandono, entretanto que otros miles no logran sobre vivir y descienden indefensos a la tumba fría.

Los niños deben ser educados en el hogar con dedicación, amor y paciencia. Los padres que desean brindarle una verdadera educación a sus hijos deberán hasta cierto modo renunciar a algunas aspiraciones de su vida personal para dedicarles tiempo y atención a sus hijos, de esta manera les estarán nutriendo de ternura, amor, comprensión, principios morales, etc.

Si los niños crecen en el olvido, en el descuido, en el abandono físico y emocional; se están nutriendo de rencor, de odio, de adversidad, y de venganza. La mayoría de tales niños cuando sean adolescentes y jóvenes estarán dispuestos a matar y a asesinar sin piedad.

Los maestros tienen el privilegio de suplir en cierto grado y complementar el trabajo que los padres hacen en casa. Los maestros tienen en privilegio de hacer de sus estudiantes soñadores, optimistas, valientes, decididos, con principios morales, proactivos, con entrega total; pero a la vez, sensibles con aquellos niños abandonados, que comen residuos en los mercados y duermen en cartoneros en las calles o parques.

El desafío para todo maestro debe ser formar una generación responsable y sensible. Eso es derecho a la vida, eso es derecho a la libertad, eso es educación para la felicidad. Este desafío demanda de maestros líderes activos, protagonistas de la transformación, con dignidad, con calidez, con

la fuerza de determinación para forjar seres humanos libres y sensibles.

Los maestros de hoy se deben caracterizar por servir y servir bien. Para servir bien es necesario "querer servir". Los maestros de vocación serán capaces de generar ese "querer" en sus estudiantes: querer estudiar, querer ser constantes, querer ser ordenados, querer ser responsables. Si esto se consigue, no habrá problemas con el "saber". Si quieren estudiar y tienen hábitos de orden, constancia y responsabilidad, las buenas notas serán una consecuencia inevitable y los títulos académicos otra.

El hombre es libre en la medida que reconoce la humanidad y respeta con humildad la libertad de todos los hombres que le rodean.

No olvidemos que somos creación de un Dios sabio, los padres y maestros debemos asumir sin reservas el desafío de brindar una verdadera educación a la generación venidera.





## LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Estos problemas pueden ser detectados en los niños a partir de los 5 años de edad. Los problemas de aprendizaje son desórdenes neurobiológicos que afectan el funcionamiento del cerebro al recibir, procesar, guardar, responder y producir información. Los problemas de aprendizaje se manifiestan mediante dificultades para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir, deletrear o hacer cálculos matemáticos.

También pueden tener dificultades en prestar atención, problemas de memoria, coordinación, destrezas sociales y falta de madurez emocional. Los niños que tienen problemas del aprendizaje con frecuencia presentan:  
Deficiencias en la Lectura (visión)

*“Cuanto mayor es la dificultad mayor es la gloria”.*

*Marco Tulio Cicerón*

El niño se acerca mucho al libro; dice palabras en voz alta; señala, sustituye, omite e invierte las palabras; ve doble, salta y lee la misma línea dos veces; no lee con fluidez; tiene poca comprensión en la lectura oral; omite consonantes finales en lectura oral; pestañea en exceso; se pone bizco al leer; tiende a frotarse los ojos y quejarse de que le

pican; presenta problemas de limitación visual, deletreo pobre, entre otras.

#### Deficiencias en la Escritura

Invierte y varía el alto de las letras; no deja espacio entre palabras y no escribe encima de las líneas; coge el lápiz con torpeza y no tiene definido si es diestro o zurdo; mueve y coloca el papel de manera incorrecta; trata de escribir con el dedo; tiene un pensamiento poco organizado y una postura pobre.

#### Deficiencias en lo Auditivo y verbal

El niño presenta apatía, resfriado, alergia y/o asma con frecuencia; pronuncia mal las palabras; respira por la boca; se queja de problemas del oído; se siente mareado; se queda en blanco cuando se le habla; habla alto; depende de otros visualmente y observa al maestro de cerca; no puede seguir más de una instrucción a la vez; pone la tele y la radio con volumen muy alto.

#### Deficiencias en las Matemáticas

El alumno invierte los números; tiene dificultad para saber la hora; pobre comprensión y memoria de los números; no responde a datos matemáticos.

#### Estudiantes de Aprendizaje Lento

Son alumnos que presentan dificultades para seguir un ritmo de aprendizaje normal, por presentar problemas a nivel de memoria, junto con una menor capacidad de atención a estímulos verbales y de expresión, y dificultades para evocar y recuperar la información aprendida. Estos alumnos no estarían en la categoría de retardo mental, ni tampoco presentarían un Trastorno Específico de Aprendizaje

(TEA), ni alteraciones en su desarrollo sensorial o afectivo. Estos niños presentan un desarrollo más lento y un ritmo crónico de aprendizaje más bajo que el resto de sus compañeros.

#### ¿Cómo abordar la enseñanza de los niños de aprendizaje lento?

Dentro del ámbito de la educación común, dado que la dificultad para aprender o cuyo retardo no es tan severo para ingresar a las escuelas especiales, ni tan específico para ser rehabilitado en las escuelas especiales.

#### Se requiere de flexibilidad y adaptabilidad del sistema escolar.

Adecuar las exigencias programáticas a sus capacidades e intereses y del número de alumnos por curso. Respetar su ritmo propio de aprendizaje. Realizar una evaluación previa del nivel cognitivo y verbal de ingreso, que permita planificar un aprendizaje acorde con el nivel de desarrollo de cada niño. Considerar que la mayoría de los alumnos puede lograr un nivel de aprendizaje adecuado si reciben una instrucción graduada a partir del nivel de funciones previamente diagnosticadas.





## EDUCANDO LA VOLUNTAD DEL NIÑO

Madres, enseñad a vuestros hijos desde sus primeros años que las cosas de la casa no son para su entretenimiento. Mediante esas cosas pequeñas se enseña el orden. No importa cuánto alboroto haga el niño, no permitáis que el instinto de destrucción, que se manifiesta mayormente durante la infancia, se fortalezca y sea cultivado. Dios dice: "Harás", y "no harás". Sin perder la paciencia, pero con decisión, los padres deben decir a sus hijos: no, y mantener lo que han dicho.

La inteligencia se desarrolla en la familia, con más intensidad durante los primeros ocho años de vida. La voluntad es educada básicamente en el seno de la familia. Los principios de vida se

adquieren en la convivencia familiar. Los padres son los actores principales de la formación de sus hijos.

Deben rehusar con firmeza permitir que los niños manejen libremente todos los objetos y los dejen esparcidos por el sue-

***"Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad".***

*Albert Einstein.*

lo. Los que permiten que un niño manifieste esa conducta, están haciendo un gran mal. Puede no ser un niño malo, pero su educación lo está tornando muy molesto y destructivo (Manuscrito 64, 1899).

Algunos padres permiten que sus hijos sean destructores, que utilicen como juguetes objetos que no tienen derecho de tocar. Debería enseñárseles a los niños que no deben manejar las pertenencias de los demás. Para bienestar y felicidad de la familia, deben aprender a observar las reglas de la propiedad. Los niños no son más felices cuando se les permite manejar todo lo que ven. Si no se los educa para que sean cuidadosos, crecerán con rasgos de carácter: desagradables y destructivos.

No les des a los niños juguetes que se rompan fácilmente. Hacer esto es enseñarles lecciones en el arte de destruir. Déseles juguetes que sean fuertes y durables. Estas sugerencias, por insignificantes que parezcan, representan mucho en la educación del niño. La educación debe ser completa y uniforme. Cada madre necesita ser diligen-

te. No debe permitir que ninguna cosa desvíe su mente. No debe permitir que sus hijos sigan su voluntad no educada en el manejo de las cosas que pertenecen al hogar. Debería enseñárseles que no deben mantener la casa en perpetuo desorden al utilizar sus objetos para su propia diversión.

Es inteligencia de los padres educar a sus hijos a recibir los juguetes que ellos sabiamente les provean y no los que ellos caprichosamente quieran. Se "quiere" por medio de la voluntad. El "querer" tiene su sede en la voluntad.

Para que un hábito bueno se convierta en virtud es necesario que los niños entiendan qué hacen y por qué lo hacen, además de cómo lo hacen, si esforzándose o simplemente exigiendo a sus padres sin controlar su voluntad.

Queridos padres y madres, desarrollemos "la voluntad" en nuestros hijos, con voluntad sana y fuerte, es más sencillo lograr que nuestros hijos sean personas libres sensibles y responsables.

#### CONSEJOS QUE PUEDEN SER APLICADOS EN EL DÍA A DÍA DE LA FAMILIA:

*Que los niños acaben las tareas escolares antes de ir a jugar;*

*Motivar positivamente sus buenos comportamientos e intentar hablar con ellos (positivamente) de los malos;*

*Reconocer su interés y sus esfuerzos (aguantar la sed en un viaje, acabar los deberes, dejar la ropa preparada por la noche...);*

*Dar ejemplos (de no quejarse, ser decidido, de disciplina, de comprometimiento...)*

*No decir jamás frases negativas como "eres un desastre", "eres impaciente", etc.*





## LA INFLUENCIA DE LOS PADRES

Los adultos somos el resultado de la libre aceptación y el desarrollo de la estimulación que hemos recibido desde que nacimos. La persona no puede aceptar ni desarrollar sobre unos estímulos que nunca ha recibido.

El niño en los 8 primeros años desarrolla el 90% de su cerebro y en esos años quedan definidos los cimientos sobre los que desarrollará su personalidad. Incidimos que en los 8 primeros años los padres deben invertir su mayor esfuerzo en educar a sus hijos, así se obtendrán los mejores resultados en todo su proceso educativo. Los padres en los ocho primeros años deben procurar formar hábitos, estos actuarán más

tarde como una vacuna contra cualquier vicio. Es más sencillo adquirir una virtud cuando no existe el vicio.

Desde la gestación hasta los ocho años aproximadamente, el enriqueci-

***“Considero más valiente al que conquista sus deseos que al que conquista a sus enemigos, ya que la victoria más dura es la victoria sobre uno mismo”.***

***Aristóteles.***

miento del cerebro es una consecuencia de las conexiones que se efectúan entre las neuronas formando una red. La red se va formando al estimular el cerebro en el momento de la maduración de las neuronas. Esto implica que a mayor estimulación que reciba el niño, habrá mayores conexiones entre las neuronas, en efecto, mayor enriquecimiento del cerebro.

Desde los nueve años hasta la madurez, el cerebro se enriquece perfeccionando sus conexiones neuronales. Cada hábito tiene su mejor momento.

Los estímulos externos no son condición suficiente para el desarrollo del cerebro. La persona -ser libre sensible y responsable- tiene que "querer" aprenderlo, tiene que facilitar la mejora personal. El deseo de aprender se hace más fácil mediante las motivaciones.

La voluntad tiende a "querer" la verdad, el bien y la belleza, es una fuerza innata que llevamos dentro, es una tendencia heredada del sabio Creador.

La estimulación se puede realizar de dos maneras: a) Aumentando las conexiones entre neuronas. Al nacer no existen conexiones. Este proceso de aprendizaje se realiza con mayor intensidad hasta los 8 años; y b) Fortaleciendo y enriqueciendo las conexiones ya establecidas. De esta forma se aumenta la velocidad de información entre las neuronas, este proceso se lleva a cabo con mayor intensidad entre los 9 y 18 años.

De lo dicho anteriormente se puede afirmar que en gran medida, está en

manos de los padres el que sus hijos sean músicos, ordenados, inteligentes, bomberos, generosos... Siempre dependerá de que ellos "quieran" serlo, pero, la influencia de los padres en la forma de motivar, hará más fácil la decisión de sus hijos. Los primeros estímulos lo dan los padres y son los primeros estímulos los que causan mayor efecto.

La mayor parte de los periodos sensitivos suceden antes de los 10 años. Y con mayor intensidad y riqueza de asimilación antes de los 6 años. Los niños a estas edades no están en condiciones de decidir, libre y responsablemente, qué "quieren" ser de mayores, son los padres, por lo tanto, los que tienen la libre responsabilidad de elegir por sus hijos.

Los hijos en cualquier momento, podrán "querer" o no "querer" hacer lo que sus padres los proponen, aunque dependerá en gran parte de la forma en que se los motive a tomar una decisión.





## PADRES AUSENTES, HIJOS CONSUMISTAS

El cerebro del niño se modifica con frecuencia y velocidad, porque aprende muchas cosas nuevas cada día. Los padres deben tener cuidado y orientar qué es lo deseamos que los hijos aprendan y lo aprendan bien.

"Mi hijo no me quiere porque no me atiende" -se quejó un envejecido padre- Yo le compraba las mejores zapatillas, los mejores cuadernos, él estudió en un colegio caro, expresó el anciano desconsolado. El maestro le preguntó, ¿usted jugaba con él, paseaba con él, conversaba una media hora diaria con él? El anciano dijo NO, porque yo trabajaba para él. El maestro le dijo: usted trabajaba para su hijo, pero no vivía para su hijo, usted siempre fue un padre ausente.

Existen muchos niños emocionalmente huérfanos pero con padres vivos. El cerebro de estos niños ya se formateó así, es decir, se acostumbraron a recibir cosas materiales de un padre ausente.

Vivimos en un mundo cada vez más consumista, donde los padres emocionalmente ausentes intentan compensar su descuido

*"Los padres ausentes son aquellos que niegan a sus hijos, consejo, amor, ejemplo y esperanza"*

*David Castro.*

con "cosas materiales" comprándoles regalos y productos caros a sus hijos. Los padres ausentes niegan lo mejor a sus hijos: consejo, amor, ejemplo y esperanza.

El mercado neoliberal se ha dado cuenta de esta realidad y le saca provecho muy bien convenciendo a las personas para consumir, creando nuevas necesidades y generando el consumismo. La mayoría de productos son poco necesarias o hasta inservibles. Hacen de lo innecesario lo necesario y las personas vulnerables se sienten obligadas a adquirir.

¿Dónde estamos fallando?, El problema radica en evitar ser consumista y sobre todo evitar que nuestros hijos sean partícipes de esto. El consumismo produce niños dependientes de los regalos, lo material y lo innecesario.

¿Alguna vez te ha pasado que tu hijo ha hecho un berrinche por tener un polo de marca y no el polo que tú le habías regalado?, ¿Sabes cuáles podrían ser los motivos de ese interés desenfrenado por lo material?

#### AQUÍ ALGUNOS POSIBLES MOTIVOS:

*Porque el padre y/o la madre dan todo lo que el hijo les pide. De esta manera los padres hacen el papel de los hijos y los hijos hacen el papel de los padres. Eso genera que los padres cumplan las órdenes de sus hijos, sin autoridad ni disciplina.*

*En algunos casos puede resultar ser una moda, por ser lo último, y desea adquirirlo para llamar la atención de sus amigos que le rodean. Entonces estamos hablando de que el niño tenga una necesidad de admiración y superación, tal vez presenta cierta inseguridad y al tener dichos objetos él se sienta más confiado de su persona*

*Por ser vulnerable a la agresiva publicidad de determinados productos, él se siente atraído hacia la marca y hace de todo para que le compren aunque después lo use pocas veces o ni lo use.*

*A veces sucede que los padres se convierten en los sirvientes de los hijos, eso es lo primero que debemos evitar cuando notamos que nuestros hijos son muy mandones o quieren de todo sin importar cómo. Para ello, no lo acostumbres a darle de todo y cuando él desea algo que tú no le puedas dar, haz caso omiso a su berrinche. Que grite y patalee hasta que se canse, para ello tú debes permanecer firme en tu convicción y cuando se calme, le explícale por qué no se lo puedes comprar.*

*Se dice que de padres consumistas, hijos consumistas. Así que si en casa, el padre es una persona compulsiva por comprar de todo, él hijo saldrá igual. Por ello, los padres deben cambiar su actitud para evitar la imitación de sus hijos.*